

Střední zahradnická škola a Střední odborné učiliště, s. r. o.

Veleslavínská 282/45, Praha 6

místo poskytovaného vzdělávání Hloubětínská 78/26, 198 00 Praha 9 - Hloubětín

Telefon 267 910 144, mobil: 602 402 707

e-mail: sekretariat@zahradnickaskola.cz

www.zahradnickaskola.cz



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK
2024/2025**

OBSAH

Základní údaje o škole, charakteristika.....	1
Přehled oborů vzdělání	2
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	2
Materiálně technické vybavení školy.....	2
Údaje o přijímacím řízení.....	3
Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....	3
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	4
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování.....	6
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nep.pracovníků..	6
Údaje o aktivitách a prezentaci školy.....	7
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI	8
Základní údaje o hospodaření školy	8
Závěrem	8
Příloha 1 výsledky hospodaření	10
Zápis ze zasedání školské rady	11

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 8. října 2025.

Školskou radou byla projednána 9. října 2025 a na tomto zasedání schválena.

Výroční zpráva je k dispozici u ředitele školy a na webových stránkách školy.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

název školy	Střední zahradnická škola a Střední odborné učiliště, s. r. o.	
sídlo školy	Veleslavínská 282/45, Praha 6	
místo poskytovaného vzdělávání	Hloubětínská 78/26, Praha 9	
e-mailová adresa	sekretariat@zahradnickaskola.cz	
internetová adresa	www. zahradnickaskola.cz	
datová schránka	bnzmbq7	
zřizovatel školy	JUDr. Livia Kaněrová	
	livia.k@post.cz	
	606 605 511	
ředitel školy	Ing. Bc. Ivan Roušal	
	reditel@zahradnickaskola.cz	
	602 261 331	
zástupce ředitele výchovný poradce	Mgr. Ing. Martina Škorpilová	
	mskorpilova@zahradnickaskola.cz	
	602 602 515	
vedoucí učitel praxe	Ing. Ladislav Tomšů	
	ltomsu@zahradnickaskola.cz	
	601 001 766	
metodik prevence	Mgr. Monika Žáková DiS. mzakova@zahradnickaskola.cz	
školská rada	zřízena 26.8. 2014	
zástupce pedagogů školy	Ing. Mgr. Martina Škorpilová	předsedkyně školské rady
za zřizovatele školy	JUDr. Livia Kaněrová	člen
za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky	Mgr. Pavel Pokorný	člen

Střední zahradnická škola a Střední odborné učiliště, s. r. o. je jednou z pražských středních odborných škol, které vzdělávají žáky ve studijním oboru Zahradnictví, učebním oboru Zahradník a Prodavač – Florista.

Jsmo jedinou soukromou školou v ČR poskytující vzdělávání v zahradnických oborech.

Celý školní rok probíhal v prostorách v Hloubětíně, školní zahradě a na smluvních pracovištích.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Počet žáků školy – stav k 30. září 2024

obor/ročník		Cílová kapacita
Zahradnictví (41-44-M/01)	100	120
Zahradník (41-52-H/01)	55	80
Prodavač (66-51-H/01)	21	40
celkem	176	240

tabulka 1

Počet žáků školy – stav k 30. červnu 2025

obor/ročník	
Zahradnictví (41-44-M/01)	101
Zahradník (41-52-H/01)	52
Prodavač (66-51-H/01)	19
celkem	172

tabulka 2

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Vzdělávání v prezenční formě zajišťovalo 18 pedagogů, z nich bylo 8 žen a 10 mužů. Věkový průměr byl 50 let. Nově nastoupili od srpna 2024 2 interní učitelé. Na konci školního roku skončil pracovní vztah s jedním interním pedagogem. Všichni pedagogičtí pracovníci splňovali kvalifikační předpoklady pro přímou vzdělávací činnost. Mezi zaměstnance školy patřili i tři nepedagogičtí pracovníci.

Ve školním roce 2024/2025 vyučovali cizí jazyk (Aj) tři učitelé s odbornou kvalifikací, včetně rodilého mluvčího.

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ ŠKOLY

Teoretická výuka probíhá v budově školy v Hloubětínské 78/26 v Praze 9. Škola sídlí ve 2. patře a má k dispozici 6 kmenových učeben, učebnu ICT, učebnu pro dělenou výuku, aulu, tělocvičnu, učebnu praxe a vazárnu. Všechny učebny jsou vybaveny počítači a dataprojektory. Učebna ICT je vybavena 26 počítači. Pro výuku chemie, fyziky a biologie je využívána biologická a chemická mobilní laboratoř EcoLabBox a NanoSchollBox. V suterénu školy je učebna pro praktické vyučování. Tuto učebnu jsme rozšířili o jednu místnost, vzhledem k stoupajícímu počtu žáků. Součástí školy je i vazárna a cvičná prodejna, kde probíhá výuka praxe a některých cvičení. Učebna floristiky byla modernizována. Žáci učebního oboru Prodavač-Florista pracují s novou elektronickou pokladnou. Pro výuku praxe škola upravila školní zahradu. Dále ve spolupráci s Městskou částí Prahy 14 škola pečuje o Komunitní centra Háčko a Plechárna, spadající pod

městskou část Prahy 14, kde v rámci praktického vyučování realizuje úpravy interiéru a exteriéru včetně přilehlé zahrady a parku. Dále škola pečuje o zahradu plaveckého areálu v Hloubětíně. Škola provádí údržbu zeleně v areálu FN Bulovka. Dále v areálu Domova seniorů v Praze 4. Nadále má škola odborné pracoviště v Botanické zahradě v Praze – Troji. Pro praktickou výuku škola využívá skleníků, mechanizační vybavení. Nově byly zakoupeny mechanizační stroje pro zahradníky a bylo dokoupeno nové zahradnické nářadí. Rozšířili jsme síť smluvních odborných pracovišť především o spolupráci na vinici Kellerka na Praze 8. Pro žáky a učitele škola odebírá odborné časopisy (Zahradnictví, Zahrada Park Krajina, Floristika, Profi Floristika, Rostlinolékař, Inspirace, Zelené střechy, Ochrana přírody, Agrární obzor, Agrospoj).

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

V dubnu 2025 se konalo první kolo přijímacího řízení v systému DiPSy s přijímacími zkouškami s jednotným zadáním. U učebních oborů byla kapacita naplněna po prvním kole. Zájem o jednotlivé obory opět vzrostl a z kapacitních a prostorových důvodů jsme více jak 150 uchazečů nepřijali.

obor vzdělávání	Zahradnictví 41-44-M/01		Zahradník 41-52-H/01		Prodavač 66-51-H/01	
pořadí kola	přihlášeno /přijato	počet	přihlášeno /přijato	počet	přihlášeno /přijato	počet
1.	67/19	30	84/20	20	59/10	10
2.	55/11	30				

VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Ve školním roce 24/25 jsme se opět zaměřili na důslednou přípravu žáků k maturitním zkouškám, což se velmi pozitivně projevilo ve výsledcích a úspěšnosti především ve společné části maturitních zkoušek. Výuka byla směřována ke zvládnutí vzdělávacího obsahu a také především v našem oboru zvládnutí základních zahradnických dovedností a praktických činností.

Z hlediska naplňování cílů ŠVP lze konstatovat, že základní cíl, kterým je výchova mladých lidí pro zahradnický obor, je naplňován z hlediska teoretické i praktické přípravy. V oblasti teoretické výchovy učitelé vedou žáky k sebehodnocení s využitím ICT, využívají cizojazyčné časopisy, vedou žáky k samostatnosti. V této oblasti musíme ještě zdokonalit týmovou práci žáků, především zapojení všech členů týmu a evaluační schopnosti žáků. Dále je třeba se zaměřit na používání kultivovaného a spisovného jazyka a psaného projevu. Daří se naplňovat personální a sociální kompetence, především v tématech souvisejících se zdravým životním stylem a duševní hygienou. V rámci prevence rizikového chování jsme uspořádali přednášky a besedy zaměřené na tuto problematiku.

Seznamujeme žáky s kulturně historickými hodnotami, které se nacházejí na našem území a také přírodními hodnotami, jež mají vztah k našemu oboru. Velmi dobře se daří uplatňovat mezipředmětové vztahy.

Při výuce odborných předmětů a praxe využíváme výuku v reálném prostředí botanických, dendrologických zahrad, parků, v zahradnických centrech a v rámci projektových dnů. Výuka cizích jazyků probíhá nejen v učebnách, ale také v botanické zahradě, při návštěvě Pražského hradu, kde žáci procvičují odbornou terminologii v cizím jazyce.

V oblasti odborných kompetencí, rozšiřujeme spolupracující odborné firmy, kde žáci konají praxe nebo je navštěvují v rámci odborných exkurzí. Daří se umožňovat žákům vlastní prezentace a návrhy zahrad, konzultace nad jejich projekty.

Žáci 4. ročníku opět absolvovali projektové dny s výukou přímo v Lednicko – valtickém areálu Zahradnické fakulty v Lednici.

Velmi různorodá je praxe žáků, kterou se daří zajišťovat v reálném prostředí zahradnických firem. Další dovednosti ve floristice žáci mohou získávat v rámci kroužku. Daří se příprava žáků k odborným dovednostem v rámci závěrečných zkoušek, praktické maturitní zkoušky a odborných maturitních předmětů. V této oblasti škola dosahuje výborných výsledků. Závěrem lze konstatovat, že zintenzivnění přípravy žáků na společnou část maturitních zkoušek (didaktické testy) se projevilo v dosažení velmi dobrých výsledků.

K zabezpečení naplňování cílů ŠVP vede i odborný růst pedagogů podporovaný prostřednictvím dalšího vzdělávání, které vychází z potřeb školy a preference jednotlivých vyučujících.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky se konaly dle harmonogramu Cermatu a NPI.

Maturitní zkoušky oboru Zahradnictví

K maturitní zkoušce oboru Zahradnictví se v jarním zkušebním termínu přihlásilo 23 žáků 4. ročníku.

Z celkového počtu 23 žáků 4. A ročníku úspěšně složilo v jarním termínu maturitní zkoušku ve společné části 18 žáků. V podzimním termínu složili zkoušku 3 žáci, jeden žák se omluvil a jeden nesložil DT z Čj.

V profilové části konalo zkoušku 22 žáků. Úspěšně profilovou část vykonalo 22 žáků, z toho 4 s vyznamenáním, jedna žákyně se omluvila ze zdravotních důvodů.

Z podzimního termínu se řádně omluvila jedna žákyně.

Pozitivně lze hodnotit především společnou část maturitní zkoušky, kde uspělo 21 žáků, uspěli jak v DT z Čj i DT z Aj. Vysoká úspěšnost spočívá především v nastavené přípravě žáků (opakování DT, doučování, rodilý mluvčí) a cílevědomé činnosti vyučujících. Trvale výborných výsledků škola dosahuje v profilové části maturitních zkoušek.

Slavnostní předání maturitních vysvědčení proběhlo v aule školy.

Závěrečné zkoušky oboru Zahradník

Konalo celkem 18 žáků závěrečného ročníku a jeden žák z loňského ročníku konal opravnou praktickou zkoušku. Úspěšně vykonalo zkoušku 14 žáků, dva žáci s vyznamenáním, 5 žáků neprospělo vždy jen z jedné části závěrečných zkoušek. V podzimním termínu 4 žáci úspěšně vykonali opravnou zkoušku a 1 žák bude opakovat písemnou část v prosinci. Dva žáci po úspěšném ukončení 3. ročníku konali celou zkoušku v podzimním termínu, Oba neuspěli v písemné části a budou konat v prosinci 2025.

Závěrečné zkoušky oboru Prodavač konali celkem 4 žáci závěrečného ročníku.

Úspěšně vykonali zkoušku 4 žáci, jeden žák s vyznamenáním.

Výsledky závěrečných zkoušek pokračují v trendu vysoké odborné přípravy, náročnosti ZZk a trvale velmi dobrých výsledků při závěrečných zkouškách.

U obou typů zkoušek ukončujících vzdělávání se zapojili do přípravy a hodnocení praktických zkoušek odborníci z praxe (praktická maturitní zkouška a praktická zkouška závěrečné zkoušky).

Vydání výučních listů se uskutečnilo v aule školy.

škola	Střední zahradnická škola a Střední odborné učiliště s.r.o.	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		23	
z toho konali zkoušku opakovaně		0	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	4	
	prospěl	17	
	neprospěl	2	

škola	Střední zahradnická škola a Střední odborné učiliště s.r.o.	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		23	
z toho konali zkoušku opakovaně		1	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	3	
	prospěl	17	
	neprospěl	3	

Na základě dosažených výsledků u závěrečné zkoušky si podalo 7 žáků přihlášku do maturitního oboru Zahradnictví, do vyššího ročníku, kde po posouzení a výsledcích jazykových testů byli přijati.

Přehled hodnocení výsledků vzdělávání v jednotlivých třídách

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměr
1. A	4	24	3	0	2,18
2.A	0	23	1	0	2,23
3. A	5	15	2	0	1,61
4.A	4	20	0	0	1,87
1. U	1	18	6	0	2,35
2. U	2	15	2	0	2,16
3.U	2	22	2	0	2,04
Celkem:	18	137	16	0	2,06

Výsledky hodnocení chování v jednotlivých třídách

třída / stupeň hodnocení	uspokojivé	neuspokojivé
1. A	0	0
2. A	0	0
3. A	0	0
1. U	0	0
2. U	0	0
celkem	0	0

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH

V tomto školním roce jsme na základě nastaveného systému prevence sociálně patologických jevů v této oblasti řešili ve spolupráci ředitel školy, výchovný poradce, metodik prevence, třídní učitel minimum nežádoucích jevů a to vzhledem k účinnému udělování výchovných opatření.

Jako motivační nástroj jsme použili pochvaly, kde oceňujeme žáky na základě jejich přístupu ke vzdělávání a také účasti na prezentaci školy. Neprospívajícím žákům je nabízena podpora ve formě konzultací, doučování a individualizované výuky.

Daří se nám úspěšně snižovat absenci žáků.

Objektivním důvodem vysoké absence jsou zahraniční žáci. Zpravidla nastoupí do školy až v průběhu září (povolení k pobytu), dále odjíždí v průběhu roku na svátky, které jsou mimo období našich prázdnin a dnů volna.

Celkově lze konstatovat, že prevence rizikového chování je pozitivní, že se ve škole neprojevují příznaky šikany, drogové závislosti a alkoholu. Celkové klima školy je stabilní.

Škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou na Praze 9, s podpůrnými organizacemi (Pacifik, Streetwork, Dostuduj fit).

Ve škole dobře funguje propojenost funkcí výchovná poradkyně – metodička prevence.

Škola byla zapojena do programu primární prevence střediska Drop In o.p.s.

Učitelé umožňují nadaným žákům realizovat své vědomosti a dovednosti v hodinách, při praxi, při pomoci slabším žákům. Žáci, kteří úspěšně zakončili studium tříletého oboru s výučním listem, je umožněn přestup do vyššího ročníku čtyřletého maturitního studia.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických bylo zaměřeno na oblast školského managementu, oblast odborného vzdělávání, jazykového vzdělávání a studium k prohlubování odborné kvalifikace.

V oblasti školského managementu se ředitel školy zúčastnil Konference Odborné zemědělské školství na ČZU v Praze, dále semináře „Aktuální problémy ve školství pro vedoucí pracovníky škol, Konference Školství 2025, a Konference Školství 2026., semináře Aktivní střelec. Sekretářka se zúčastnila akreditovaného webináře „Přijímací řízení“ v DiPSy, Program Bakaláři. Výchovná poradkyně se účastnila konference VP na ČZU Praha.

Výchovná poradkyně a metodička prevence absolvovaly tyto semináře: Aktivní návykové látky, Prevence rizikového chování, v rámci projektu IKAP –Dostuduj Fit, Úvod do prevence založené na důkaze, Jak identifikovat ohrožené dítě, Rizika virtuální komunikace. Metodička prevence se zúčastnila Setkání metodiků prevence.

V dalších oblastech si všichni pedagogové prohlubovali svou odbornost účastí na odborných seminářích, webinářích, samostudiem a studiem odborné literatury.

Konference "Přírodě blízká opatření v krajině"

Laboratorní práce z BIO pro učitele na UK přírodovědecká sekce

Floristický kurz České botanické společnosti

Management městské zeleně

Seminář AJ v rámci CŽV

Praktický odborný seminář „Zelené střechy“

Seminář „Zelená burza“ - okrasné školky Přerov nad Labem

Seminář „Přírodní jezírka a přírodní bazény“

Seminář „Dva dny s didaktikou biologie“

Webinář „Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge English – řečové dovednosti

Květinářské a floristické dny v Průhoncích

Technický den pro veřejný prostor v ČR

Dvoudenní seminář „Současná díla Zahradní a krajinářské tvorby

V oblasti k prohlubování odborné kvalifikace jedna vyučující ukončila studium pedagogiky.

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Zahájení školního roku proběhlo v aule školy za přítomnosti jednatelky školy, vedení školy, učitelů, žáků a rodičů. Ředitel školy pozdravil všechny přítomné a seznámil je s organizací školního roku, novým školním řádem, personálními změnami a zásadami dodržování BOZP a pořádku ve škole. Školní rok probíhal v prostorách školy v Hloubětíně, na školní zahradě a vazárně. Odborný výcvik oboru Zahradník se konal týdně 3 dny v Botanické zahradě hl. města Prahy a 2 dny ve škole. Další odborný výcvik se konal v areálu FN Bulovka a na dalších smluvních pracovištích.

Pro zkvalitnění výuky praxe se podařilo rozšířit smluvní pracoviště o další zahradnické firmy.

Zúčastnili jsme se floristické soutěže v Hejnicích, kde jsme získali 3. místo. Škola se v září účastnila Veletrhu středních škol pořádaného městskou částí Prahy 20 – Horní Počernice. Všechny ročníky navštívily v rámci společné exkurze Botanickou zahradu v Praze Troji.

Proběhlo ocenění studentských prací v rámci projektů Domova seniorů v Krči, uskutečnil se adaptační kurz prvních ročníků a projektové dny vyšších ročníků.

V říjnu byl zahájen kurz Zahradník, který trval ve 14denním cyklu do února 2025. Účastnilo se 17 uchazečů, kteří po složení zkoušek obdrželi osvědčení. Žáci všech ročníků se zúčastnili odborné exkurze v rámci veletrhu Flora Olomouc. Škola se prezentovala na Jarmarku řemesel pořádaného COP a G Praha 9.

V listopadu proběhl floristický kurz, žáci navštívili Zemědělské muzeum, DOD na ČZU Praha, uskutečnil se preventivní program v klubu Pacifik, účastnili jsme se floristické soutěže Flora Pragensis na SOŠ Jarov. Žáci oboru Florista uskutečnili dva adventní workshopy v Domově seniorů v Krči.

V prosinci se žáci zúčastnili adventních trhů ve Vídni a Českých Budějovicích. Škola se prezentovala opět na Stříbrných vánočních dnech v PVA Letňany. V prosinci se uskutečnil sportovní den školy s bruslením v Ice Aréně v Letňanech. Žáci 4. ročníku navštívili muzeum Oty Pavla v Buštěhradě.

V lednu proběhlo v aule školy novoroční setkání žáků a učitelů. Žáci 4. ročníku se účastnili veletrhu Gaudeamus.

V únoru se konal maturitní ples, proběhly závěrečné zkoušky kurzu „Zahradník“. Proběhlo školní kolo biologické olympiády.

V březnu jsme se zúčastnili finále Laser Game. Proběhlo školní kolo logické olympiády, uskutečnil se lyžařský výcvikový kurz. Byl vyhlášen 2. ročník fotografické soutěže na téma „Jarní pražské zahrady“.

V dubnu se uskutečnil odborný vzdělávací zájezd do Londýna, společná exkurze na jarní Floru Olomouc.

Uskutečnily se odborné exkurze v dendrologické zahradě v Průhonicích, Stromovce, Botanické zahradě, Zoologické zahradě. Součástí exkurzí byla i návštěva největšího zahradnického veletrhu Flora Olomouc. V národním zemědělském muzeu jsme se prezentovali formou workshopu na téma „Bylinkový den“.

V květnu se uskutečnil turistický a vodácký kurz. Účastnili jsme se mistrovství republiky ve floristice Děčínská kotva, proběhlo slavnostní předání maturitních vysvědčení v aule školy.

V červnu jsme uspořádali třídní schůzky budoucích prvních ročníků.

Ve školním roce jsme uspořádali osm dnů otevřených dveří, s celkovou návštěvností 200 lidí.

Žáci 1. ročníků navštívili Černínský palác a zahrady.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDCÍCH KONTROL

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena inspekční činnost ČŠI, ani jiné kontroly.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola hospodařila s dotací ze státního rozpočtu, s poplatky za poskytované vzdělávání (školným) a ziskem z produktivní činnosti, který zbyl škole po proplacení práce žákům.

Z níže uvedené tabulky vyplývá, že škola nakládá s prostředky hospodárně a efektivně.

Přehled hospodaření je uveden v příloze 1.

ZÁVĚREM

Škola realizuje vzdělávání v oborech, které jsou vedeny v rejstříku škol a školských zařízení a zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání v průběhu celého studia. Poskytuje poradenskou činnost v souladu s právními předpisy.

Výchovně vzdělávací cíle a plány školního roku 2024/2025 byly v souladu s koncepcí školy naplněny. Střední vzdělávání bylo uskutečňováno podle ŠVP, které podporují rozvoj klíčových i odborných kompetencí. Pedagogové se soustředili na uplatnění účinných pedagogických metod a forem práce, vytváření pozitivních vztahů na úrovni škola – učitel – žák – rodič, autoevaluaci pedagogické činnosti, zdůraznění komunikační složky ve výuce a na prohloubení spolupráce mezi žáky především v oblasti dodržování školního řádu, pravidelné docházky do školy a potlačení rizikového chování se zaměřením na bezpečnost žáků. Ve škole panovala příznivá atmosféra, vzájemné vztahy byly založeny na přirozeném respektu a toleranci. Tato opatření se projevila v dalším snížení absence žáků a především výsledcích vzdělávání, kde došlo ke snížení celkového průměru známek.

I v tomto školním roce jsme realizovali především praktické vyučování a odborný výcvik a soustředili jsme se na přípravu žáků ke společné a profilové části maturitní zkoušky a odborných předmětů

vztahujících se k závěrečným zkouškám. Profesní příprava byla úspěšně propojena s praxí a je hodnocena sociálními partnery velmi kladně, což se projevilo ve zvýšeném zájmu o naše absolventy. Dosáhli jsme zlepšení ve výsledcích průběžného vzdělávání jednotlivých ročníků, snížili jsme absenci. Naši absolventi jsou velmi dobře uplatnitelní na trhu práce, řada z nich pokračuje ve studiu na vysokých školách.

Stávající smluvní pracoviště pro praktické vyučování např. FN Bulovka, Domov seniorů Sulická v Krči, volnočasové centrum Plechárna v městské části Prahy 14, Hornbach, Zahradnické centrum Chládek, jsme rozšířili např. o vinici Kelerka, Úřad práce a další, s tím, že stěžejním cílem školy je připravit odborníky pro praxi v širokém zahradnickém oboru.

V materiálně technické oblasti jsme pokračovali v modernizaci IT techniky, dále jsme pokračovali vybavováním školy učebními pomůckami, zahradnickým nářadím a zahradní mechanizací.

V rámci úspěšného projektu, kde jsme získali 3D tiskárnu zdarma, jsme vytvořili několik vlastních praktických pomůcek pro výuku na této 3D tiskárně.

Na konci června 2025 se uskutečnilo setkání vedení školy s rodiči a žáky budoucích prvních ročníků. Rozšířili jsme aktivity v oblasti multikulturní a environmentální výchovy. Uskutečnili jsme dvě nové školní soutěže, a to „Logickou olympiádu“ a „Fotografickou soutěž“ zaměřenou na odbornost, obě tyto soutěže se setkaly s velkým zájmem žáků.

Dlouhodobým cílem zůstává zkvalitňování vyučovacího procesu, udržení výborných výsledků u maturitních zkoušek, rozšiřování spolupráce se sociálními partnery a prezentace školy.

V budoucnu je potřeba zaměřit se na digitální kompetence žáků a učitelů, možnosti získávání informačních zdrojů novými technologiemi. V rámci formativního hodnocení klást důraz na průběžné hodnocení. Podporovat přípravu pedagogů a prohlubovat spolupráci rodiny a školy.

Činnost školy ve školním roce 2024/2025 lze na základě uvedených skutečností a stoupajícího zájmu o obory naší školy hodnotit kladně, především z hlediska rozvoje školy, obohacením nových přístupů ke vzdělávání, další vybavenosti, ale i hodnocení sociálních partnerů a rodičů a zapojení do profesních svazů.

Datum zpracování zprávy:

6. října 2025

Datum projednání ve školské radě:

9. října 2025

Zpracovali: Ing. Ivan Roušal, Ing. Vladimír Kotarba



Střední zahradnická škola a SOU s.r.o.
Veselavská 282/45, Praha 6
místo vzdělávání:
Hloubětínská 78/26, 198 00 Praha 9
Tel.: 267 910 144, Mobil: 602 402 707
DIČ: CZ03036600

Podpis ředitele školy a razítko:

VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ**Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2024/2025****Výnosy****Náklady**

Státní dotace	15 684 393,-Kč	Náklady na mzdy	10 345 551,-Kč
Školné	1 351 000,-Kč	Odvody na sociální a zdravotní pojištění	3 463 671,-Kč
Ostatní výnosy	511 817,-Kč	Ostatní náklady	3 467 704,-Kč
Výnosy celkem	17 547 210,-Kč	Náklady celkem	17 276 926,-Kč