

Střední zahradnická škola a Střední odborné učiliště, s. r. o.

Veleslavínská 282/45, Praha 6

místo poskytovaného vzdělávání Hloubětínská 78/26, 198 00 Praha 9 - Hloubětín

Telefon 267 910 144, mobil: 602 402 707

e-mail : sekretariat@zahradnickaskola.cz

www.zahradnickaskola.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

OBSAH

Základní údaje o škole	1
Charakteristika školy	2
Přehled oborů vzdělání	2
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	2
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	3
Materiálně technické vybavení školy	4
Průběh školního roku	4
Údaje o prevenci rizikového chování	9
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	10
Základní údaje o hospodaření školy	10
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	10
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	10
Problematika související s COVID-19.....	11
Závěrem	12
Příloha 1 výsledky hospodaření	14
Zápis ze zasedání školské rady	15

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 11. října 2021.

Školskou radou byla projednána 12. října 2021 a na tomto zasedání schválena.

Výroční zpráva je k dispozici u ředitele školy a na webových stránkách školy.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

název školy	Střední zahradnická škola a Střední odborné učiliště, s. r. o.	
sídlo školy	Veleslavínská 282/45, Praha 6	
místo poskytovaného vzdělávání	Hloubětínská 78/26, Praha 9	
e-mailová adresa	sekretariat@zahradnickaskola.cz	
internetová adresa	www.zahradnickaskola.cz	
datová schránka	bnzmbq7	
zřizovatel školy	JUDr. Lívía Kaněrová	
	livia.k@post.cz	
	606 605 511	
vedení školy		
ředitel školy	Ing. Bc. Ivan Roušal	
	reditel@zahradnickaskola.cz	
	602 261 331	
vedoucí učitel praktického vyučování	Ing. Lucie Tomanová (roz.Pelčáková)	
	lpelcakova@zahradnickaskola.cz	
	ltomanova@zahradnickaskola.cz 602 602 515	
výchovný poradce	Ing. Mgr. Martina Škorpilová mskorpilova@zahradnickaskola.cz 602 402 707	
školská rada	zřízena 26. 8. 2014	
zástupce pedagogů školy	Ing. Mgr. Martina Škorpilová	předsedkyně školské rady
za zřizovatele školy	JUDr. Lívía Kaněrová	člen
za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky	Jitka Jarošová	člen

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední zahradnická škola a Střední odborné učiliště, s. r. o. je jednou z pražských středních odborných škol, které vzdělávají žáky ve studijním oboru Zahradnictví, učebním oboru Zahradník a Prodavač se zaměřením na květiny.

Celý školní rok probíhal v prostorách v Hloubětíně, školní zahradě a na smluvních pracovištích do 5.10. 2020, následně probíhala distanční výuka, maturitní a závěrečné zkoušky proběhly ve škole.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

Počet žáků školy – stav 30. září 2020

obor/ročník		Cílová kapacita	
Zahradnictví (41-44-M/01)	67	100	
Zahradník (41-52-H/01)	44	80	
Prodavač (66-51-H/01)	29	60	
celkem	140	240	

tabulka 1

Počet žáků školy k 30. červnu 2021

obor/ročník			
Zahradnictví (41-44-M/01)	68		
Zahradník (41-52-H/01)	44		
Prodavač (66-51-H/01)	27		
celkem	139		

tabulka 2

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Vzdělávání v prezenční a distanční formě zajišťovalo 16 pedagogů, z nich bylo 8 žen a 8 mužů. Věkový průměr byl 48 let. Dvě učitelky jsou na mateřské dovolené. Nově nastoupil od srpna 2020 jeden interní učitel. Na konci školního roku skončil pracovní vztah s jedním interními a jedním externím pedagogem. Všichni pedagogičtí pracovníci splňovali kvalifikační předpoklady pro přímou vzdělávací činnost. Mezi zaměstnance školy patřili i tři nepedagogičtí pracovníci.

Ve školním roce 2020/2021 vyučovali cizí jazyk (Aj) čtyři učitelé s odbornou kvalifikací.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických bylo zaměřeno na tyto oblasti:

1. Školský management
2. Rozšiřování odbornosti, přírodovědné a matematické vzdělávání, jazykové vzdělávání, BOZP
3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace (dle § 1 vyhlášky č. 317/2005 Sb.)

V první oblasti školského managementu se ředitel školy zúčastnil webináře pořádaného MŠMT na téma Legislativní novinky šk. roku 20/21, webináře NPI na téma Specifika ukončování vzdělávání MZ, ZZk, dále videohovoru pořádaného NPI na téma Inkluze, semináře pořádaného VŠO na téma Distanční výuka. Sekretářka se zúčastnila akreditovaného semináře AVDO na téma „Přijímací řízení“. Výchovná poradkyně se zúčastnila setkání výchovných poradců.

Ve druhé oblasti si všichni pedagogové prohlubovali svou odbornost účastí na odborných seminářích, samostudiem a studiem odborné literatury. Zúčastnili se vzdělávacích akcí především formou webinářů v oblasti získání nových zkušeností a forem výuky při distančním vzdělávání:

- odborné webináře „Voda ve městě“
 - „Nový klíč ke květeně“
 - „Vývojové adaptace pro život v prvotních mořích“
 - „Nové trendy adventu a použití přírodních zdrojů“
 - „Finanční gramotnost“
- zaměřené na rozvoj gramotnosti
 - „Inovativní nástroje a metody matematické gramotnosti pro učitele SŠ“
 - „Inovativní nástroje a metody podpory čtenářské gramotnosti pro SŠ“
 - „Informatika a jak na ni“ podle nového RVP, krajský workshop ICT
 - „Kompas moderního učitele“
- zaměřené na distanční vzdělávání
 - „Třída v cloudu Googleclassroomu“
 - „Tipy na asynchronní výuku v přírodovědných předmětech“
 - „Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků“
 - „Digitální technologie ve výuce cizích jazyků“
 - „Odborný kurz pro učitele „Classroom“ a „Skype“

Ve třetí oblasti ukončil jeden učitel studium pedagogické způsobilosti a jeden pedagog zahájil studium pedagogické způsobilosti. Další plánované aktivity v oblasti DVPP v období října 2020 – červen 2021 byly z důvodu Covid-19 omezeny nebo zrušeny.

druh DVPP	počet akcí	počet účastníků	počet hodin
odborný kurz	1	16	4
semináře	13	16	64
školský management	6	3	36
rozšiřování a probace	1	2	

tabulka

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ ŠKOLY

Teoretická výuka probíhá v budově školy v Hloubětínské 78/26 v Praze 9. Škola sídlí ve 2. patře a má k dispozici 6 kmenových učeben, učebnu ICT, učebnu pro dělenou výuku, aulu, tělocvičnu, učebnu praxe a vazárnu. Všechny učebny jsou vybaveny počítači a dataprojektory. Učebna ICT je vybavena 19 počítači. Pro výuku chemie, fyziky a biologie je využívána biologická a chemická mobilní laboratoř EcoLabBox a NanoSchollBox.

V suterénu školy je učebna pro praktické vyučování. Součástí školy je i vazárna a cvičná prodejna, kde probíhá výuka praxe a některých cvičení. Žáci učebního oboru Prodavač pracují s novou elektronickou pokladnou.

Pro výuku praxe škola upravila školní zahradu. Dále ve spolupráci s Městskou částí Prahy 14 a jednání se starostou, škola pečuje o nově otevřené Komunitní centrum H-55, kde v rámci praktického vyučování realizuje úpravy interiéru a exteriéru okolí včetně přilehlé zahrady a parku.

Pro praktickou výuku škola využívá novou nářaďovnu, dále skleník, mechanizační vybavení. Nově byly zakoupeny mechanizační stroje pro zahradníky – 2 sekačky, plotostřih, strunová sekačka a bylo dokoupeno nové zahradnické nářadí.

Pro žáky a učitele škola odebírá odborné časopisy (Zahradnictví, Zahrada Park Krajina, Floristika, Profi Floristika, Rostlinolékař, Green, Inspirace, Zelené střechy, Ochrana přírody, Agrární obzor, AgroBase, Nika, Agrospoj).

Při vybavení žáků a pořízení nářadím škola spolupracuje s odbornou firmou BAHCO.

PRŮBĚH ŠKOLNÍHO ROKU

Zahájení školního roku proběhlo v aule školy za přítomnosti jednatelky školy, vedení školy, učitelů, žáků a rodičů. Ředitel školy pozdravil všechny přítomné a seznámil je s organizací školního roku, novým školním řádem, personálními změnami a zásadami dodržování pořádku ve škole.

Školní rok probíhal v prostorách školy v Hloubětíně, na školní zahradě a vazárně. Odborný výcvik oboru Zahradník se konal 4 dny v týdnu v Botanické zahradě hl. města Prahy a 1 den ve škole.

Prezenční výuka probíhala do 5.10. 2020, následovala distanční výuka do 4.12. 2020 a následně rotační výuka posledních ročníků do 18.12. 2020. Od 4.1. 2021 probíhala distanční výuka.

Závěrečné ročníky navštěvovaly školu v rámci konzultací zaměřených na přípravu k maturitám a závěrečným zkouškám.

Praktickou výuku žáci plnili na smluvních pracovištích školy, pokud to dovolovaly epidemiologické podmínky. Pro zkvalitnění výuky praxe se podařilo rozšířit smluvní pracoviště o další zahradnické firmy.

Průběh školního roku byl ovlivněn pandemií COVID 19.

V září proběhla každoroční přednáška s instruktáží – broušení, údržby a ošetřování zahradnického nářadí (nože, nůžky).

Dále se uskutečnila akce Zrozeno v EU –Food truck v rámci projektu Agrární komory

Škola se v září účastnila prezentace středních škol městské části Praha 20 – Horní Počernice.

Od září měla být otevřena Škola pro seniory, kterou škola zajišťuje ve spolupráci s volnočasovým centrem H55 městské části Prahy 14.

Další naplánované akce v období října – června 2021 byly zrušeny vlivem pandemie COVID 19.

V tomto školním roce jsme uspořádali v období září 20 – únor 21 několik jednodenních Dnů otevřených dveří po předchozí domluvě s rodiči a dodržení epidemiologických opatření. V průběhu těchto dní navštívilo školu na 40 uchazečů o studium.

Škola dále pokračovala v prezentační činnosti v době pandemie zařazením prezentačního videa o škole na televizním kanále TV Praha a možnosti shlédnutí na webových stránkách školy.

Další akce:

Vlivem pandemie se neuskutečnil Adaptační kurz 1. ročníků a projektový týden 2. 3. a 4. ročníků.

Nebyla možnost se účastnit odborné praxe ve Vizovicích.

Nebyl otevřen tradiční kurz Zahradník s časovou dotací 126 hodin a 20 přihlášenými uchazeči.

Nebyla možná účast školy na tradičních odborných veletrzích a soutěžích.

Projektová činnost:

Název projektu:

Šablony 2020 – Začleňování a podpora žáků s odlišným mateřským jazykem

Termín zahájení: 1. 1. 2020

Termín ukončení: 30. 6. 2021

Projekt je zaměřen na jedné straně pro žáky s OMJ uskutečněním doučování a projektové výuky a na druhé straně si pedagogové zlepšit své znalosti, kompetence a dovednosti zahraničními stážemi a DVPP.

Do projektu je zařazen volnočasový klub se zaměřením na floristiku. Pozornost řešitelů je soustředěna i na komunitně osvětová vzdělávání.

Tento projekt byl vlivem pandemie prodloužen do prosince 2021.

Přijímací řízení

V dubnu 2021 se konalo první kolo přijímacího řízení s přijímacími zkouškami s jednotným zadáním. K naplnění kapacity oborů bylo vyhlášeno 2. kolo přijímacího řízení.

Výsledky jsou uvedeny níže v tabulce.

1. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

skupina oborů vzdělání, kód, název	41-44-M/01 Zahradnictví	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	75
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	25
	z toho v 1. kole	19
	z toho ve 2. kole	6
	z toho na odvolání	3
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Zahradnictví	5
	obor: X	
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022	

obor vzdělávání	Zahradnictví 41-44-M/01		Zahradník 41-52-H/01		Prodavač 66-51-H/01	
	přihlášeno	počet ZL	přihlášeno	počet ZL	přihlášen	počet ZL
1.	51	19	29	13	14	6
2.	24	6	15	5	4	3

Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

Maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky se konaly dle harmonogramu Cermatu a NÚV.

Probíhaly dle zákona č. 135/2020Sb., vyhlášky č. 232/2020 Sb. a zvláštních pravidel pro ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou ve školním roce 2020/2021 vydané MŠMT.

Maturitní zkoušky oboru Zahradnictví

K maturitní zkoušce oboru Zahradnictví se v jarním zkušebním termínu přihlásilo 13 žáků 4. ročníku a 3 žáci z předcházejících let, kteří neuspěli v dílčích zkouškách společné části maturitní zkoušky.

V letošním roce se nekonaly písemné práce z českého jazyka a cizích jazyků.

Z celkového počtu 13 žáků 4. A ročníku úspěšně složili v jarním termínu maturitní zkoušku 4 žáci, z toho jedno vyznamenání. V mimořádném a podzimním termínu složili maturitní zkoušku další 3 žáci. Neúspěšných 6 žáků bylo ve společné části MZ (6 v DT z Aj).

V podzimním termínu byli úspěšní 4 žáci, celkem ve školním roce 19/20 prospělo 9 žáků z 11.

Pozitivně lze hodnotit především profilovou odbornou část maturitní zkoušky, kde všichni žáci uspěli jak v části praktické zkoušky, tak v části odborných předmětů. Došlo také k posunu a pozitivním výsledkům v českém jazyce.

Z 3 opakujících žáků společné části MZ úspěšně vykonali zkoušku 2 žáci.

Předání maturitních vysvědčení proběhlo 21.6. 2021 v zahradě volnočasového centra H55 v Hloubětíně

Závěrečné zkoušky oboru Zahradník konalo celkem 14 žáků závěrečného ročníku.

Úspěšně vykonalo zkoušku všech 11 žáků, z toho tři s vyznamenáním.

V podzimním termínu 2 žáci vykonali opravnou zkoušku.

Závěrečné zkoušky oboru Prodavač konalo celkem 7 žáků závěrečného ročníku.

Úspěšně vykonalo zkoušku 5 žáků, z toho jeden s vyznamenáním.

V podzimním termínu 1 žák vykonal opravnou zkoušku.

Výsledky závěrečných zkoušek pokračují v trendu vysoké odborné přípravy a trvale dosahujících výborných výsledků při závěrečných zkouškách.

Vydání výučních listů se uskutečnilo 21.6. 2021 v zahradě volnočasového centra H55 v Hloubětíně.

U obou typů zkoušek ukončujících vzdělávání se zapojili do přípravy a hodnocení praktických zkoušek odborníci z praxe (praktická maturitní zkouška a praktická zkouška závěrečné zkoušky).

škola	Střední zahradnická škola a Střední odborné učiliště s.r.o.	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		16	
z toho konali zkoušku opakovaně		3	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	1
		prospěl	8
		neprospěl	7

škola	Střední zahradnická škola a Střední odborné učiliště s.r.o.	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		21	
z toho konali zkoušku opakovaně		0	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	4
		prospěl	15
		neprospěl	2

Přehled celkového hodnocení výsledků vzdělávání a chování uvádějí tabulky 5 a 6. Ve všech případech snížené známky z chování bylo porušení školního řádu – neomluvení absence dle školního řádu.

Přehled hodnocení výsledků vzdělávání v jednotlivých třídách

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměr
1. A	2	16	1	0	1,81
2.A	0	17	5	0	2,38
3. A	1	10	3	0	2,14
4.A	0	13	0	0	
1. U	1	18	6	0	2,14
2. U	0	17	6	0	2,42
3.U	0	21	2	0	
Celkem:	4	112	23	0	2,17

tabulka 5

Výsledky hodnocení chování v jednotlivých třídách

třída /stupeň hodnocení	uspokojivé	neuspokojivé
1. A	0	0
2.A	1	2
3. A	0	0
1. U	0	4
2. U	4	3
celkem	5	9

tabulka 6

ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

V tomto školním roce jsme v této oblasti řešili ve spolupráci ředitel školy, výchovný poradce s třídními učiteli především:

- absenci žáků spojenou i s předčasným ukončením vzdělávání
- dodržování školního řádu
- absenci v období pandemie

Absenci žáků rozdělujeme do skupin:

- objektivní – způsobenou dlouhodobou nemocí s následnou rekonvalescencí, nebo využití práva na možnost omluvy nepřítomnosti z důvodu rodinné dovolené během školního roku mimo dobu prázdnin (např. rozdělení jarních prázdnin v Praze v rodinách s dětmi školou povinnými)
- subjektivní – spojenou se záškoláctvím skrytým nebo zjevným. Zjevné záškoláctví nebylo řešeno.
- v období pandemie- nerovnost podmínek pro distanční vzdělávání, sociální rozdíly žáků, pobyt v zahraničí (Ukrajina, Rusko, Kazachstán) v době pandemie

Objektivním důvodem vysoké absence jsou zahraniční žáci. Zpravidla nastoupí do školy až v průběhu září (povolení k pobytu), dále odjíždí v průběhu roku na svátky, které jsou mimo období našich prázdnin a dnů volna. Dále byly v době pandemie izolováni ve své zemi.

Přehled absence žáků za celý školní rok 2020/2021

Třída	průměrný počet žáků	Celková absence	Omlučeno	Neomlučeno	průměrná absence omluvená	průměrná absence neomlucená
1. A	19	356	356	0	18,74	0
2. A	22	697	464	233	31,68	10,59
3. A	14	509	509	0	36,36	0
4. A	13					
1. U	25	935	678	257	27,12	10,28
2. U	23	1156	988	168	50,26	7,30
3. U	23					
Celkem:	139	3653	2995	658	164,2	5,63

tabulka 7

V tabulce není zohledněna absence žáků závěrečných ročníků z důvodu docházky pouze na vybrané profilové předměty vztahující se k maturitní a závěrečné zkoušce.

Celkově lze konstatovat, že prevence rizikového chování je pozitivní, že se ve škole neprojevují příznaky šikany, drogové závislosti a alkoholu. Celkové klima školy bylo i v období pandemie stabilní.

Škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou na Praze 9. V listopadu se uskutečnilo setkání ředitele školy s pracovníci PPP pro Prahu 9, PhDr. Markétou Frývaldskou Ph.D.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Odbornost pedagogů školy měla být využita pro organizaci kurzů v rámci vzdělávání dospělých. Během školního roku se měl uskutečnit kurz Zahradník v termínu listopad 2020 – duben 2021, v časové dotaci 126 hodin včetně závěrečných zkoušek. Na kurz bylo přihlášeno 20 zájemců. Kurz se z důvodu pandemie neotevřel, taktéž připravené floristické kurzy byly zrušeny. Odbornost pedagogů měla být také využita při otevření prvního ročníku Školy seniorů, kterou škola měla od září 2020 pořádat ve spolupráci s volnočasovým centrem H 55 městské části Praha 14.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola hospodařila s dotací ze státního rozpočtu, s poplatky za poskytované vzdělávání (školným) a ziskem z produktivní činnosti, který zbyl škole po proplacení práce žákům. Produktivní činnost byla v uplynulém školním roce minimální.

Přehled hospodaření je uveden v příloze 1.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2020/2021 škola spolupracovala s odbornými firmami na základě smluv o zajištění praktického vyučování žáků všech oborů do období uzavření škol. Pokračovali jsme ve spolupráci s Botanickou zahradou hlavního města Prahy v Tróji, Zahradnictvím Jiřího Urnera, Okrasnou školkou, s. r. o. ve Svrkyni, nebo např. s květinářstvími Flovers & Living, Hajdu Flowers Export, s. r. o., Květiny Noa, Květiny Non-stop.

I v tomto roce jsme pracovali na údržbě obytných bloků na Praze 3, Chvalské zámecké zahrady, Zahrady v areálu kostela Sacre Coeur, spolupracovali s golfovým hřištěm Beroun Golf Club, se Školním statkem Středočeského kraje, Zahradnickým centrem Hornbach, Okrasnou školkou Schuch, Zahradnickým centrem Chládek, firmou Rudolf Jelínek a.s. Vizovice a květinovými prodejny. Navázali jsme spolupráci s městskou částí Praha 14, kde jsme začali spolupracovat na údržbě nového komunitního centra H 55 s přílehlou zahradou a dalších parkových úpravách v této městské části. Škola je členem profesních odborných svazů (Svaz květinářů a floristů ČR, Svaz školkařů ČR, Svaz zakládání a údržby zeleně, Zelinářská unie Čech a Moravy). Spolupráce s těmito organizacemi probíhala velmi omezeně z důvodu pandemie.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDKÁCH KONTROL

Ve školním roce 2020/2021 byla provedena ve dnech 16.6. -18.6. 2021, 21.6.2021 inspekční činnost ČŠI.

Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů. Inspekční činnost na žádost podle § 174 odst. 7 školského zákona.

V protokolu o kontrole nebylo zjištěno porušení ustanovení právních předpisů a nebyly shledány žádné nedostatky.

Od poslední inspekční činnosti v roce 2019 byla aktualizovaná Koncepce dalšího rozvoje instituce, byla zpracována strategie předcházení školní neúspěšnosti žáků se zaměřením na zlepšení výsledků při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou. Přijatá opatření se pozitivně projevila ve snížení hrubé neúspěšnosti žáků ve společné části MZ.

Od předchozí inspekční činnosti se účinnost nastavených kontrolních mechanismů zvýšila. Ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů se od předešlé inspekční činnosti zvýšila efektivita vzdělávání v anglickém jazyce. Kvalita výuky teoretických odborných předmětů je i nadále pozitivně ovlivňována erudicí pedagogů. Praktické vyučování se vyznačovalo účelným propojením teorie s praxí a vysokým podílem vlastních praktických činností žáků a rozvíjením tvořivosti žáků. V průběhu školního roku škola hodnotila žáky v souladu s nastavenými pravidly na základě kritérií vhodně zohledňující specifika vzdělávání distančním způsobem.

V maturitním období 2020 se výsledky žáků zlepšily, hrubá neúspěšnost žáků činila ve společné části MZ 18%, což odpovídá celorepublikovému srovnání. Žákům oborů s výučním listem se daří nadále dosahovat velmi dobrých výsledků, všichni žáci u závěrečné zkoušky uspěli.

Z hlediska doporučení je potřeba zkvalitnit průběh vzdělávání v předmětech společné části MZ, využívat více nástrojů pozitivní motivace žáků k vyšší docházce a systematicky přijímat opatření ke zvýšení úspěšnosti žáků především ve společné části MZ.

Zásadní nedostatky zjištěné při předešlé inspekční činnosti v roce 2019 byly odstraněny, přijatá opatření k prevenci nedostatků jsou postupně realizována.

Zlepšily se výsledky žáků ve společné části MZ.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/199 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Jiné inspekce a kontroly v tomto školním roce neproběhly.

PROBLEMATIKA SOUVISEJÍCÍ S COVID-19

V průběhu školního roku 20/21 probíhala částečně prezenční výuka (od 1.9. - 2.10. 2020), následně probíhala distanční výuka od 5.10. 2020 – do konce školního roku. V průběhu prosince 2020 (od 7.12. – 18.12. 2020) probíhala rotační výuka závěrečných ročníků. V květnu a červnu 2021 se konaly prezenčně závěrečné zkoušky a maturitní zkoušky. Žáci závěrečných ročníků docházeli podle epidemiologických nařízení na konzultace od 19.4. 2021. V měsíci září byl vydán dodatek školního řádu, který stanovil Zvláštní pravidla při omezení osobní přítomnosti žáků ve škole a způsoby hodnocení žáků během distanční výuky při mimořádných opatřeních. Na základě zkušeností z předešlého školního roku učitelé reagovali na změny ve výuce rychle, flexibilně a odpovědně. Distanční výuka probíhala formou online výuky (Skype, Google Classroom, web školy). Dva učitelé vypracovali průvodce online výuky v prostředí Skype a Google Classroom). Priority ve vzdělávání byly operativně určovány podle délky distanční výuky. Vzdělávání nebylo realizováno v plánovaném rozsahu pro prezenční výuku, ale bylo zaměřeno na stěžejní výstupy v českém jazyce, cizím jazyce a odborných předmětech vztahujících se k profilové části maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky. Po umožnění přítomnosti žáků ve škole, bylo posíleno především praktické vyučování. Zákonní zástupci byli informováni průběžně přes komunikační platformu Bakaláři, prostřednictvím webových stránek, písemnou korespondencí, telefonicky, e-mailem nebo videohovorem, který nahradil klasické

třídní schůzky. V průběhu distanční výuky učitelé vyučovali přímo ze školy nebo z domova. Konaly se pravidelně porady ve škole, na nich ředitel školy informoval o přijatých opatřeních, nařízeních, vydaných zákonech a organizaci výuky, možnosti využívání portálů. Učitelé zpětně reagovali s připomínkami a konzultovali zpětnou vazbu od žáků. Někteří učitelé se účastnili školení k výuce online a při těchto poradách informovali ostatní. Výuka na dálku probíhala u učitelů zpravidla 3 dny ve škole a dva dny z domova. Všichni učitelé zpracovali analýzu distančního vzdělávání, ve které zhodnotili své zkušenosti s výukou a především klady a nedostatky. Lze konstatovat, že žádná distanční výuka se nevyrovná výuce prezenční. Jinak většina žáků tuto změnu zvládla tak, že vzala distanční výuku jako nutnost a spolupracovala s vyučujícími. Bylo to období v mnoha směrech náročné jak pro žáky, tak pedagogy, ale i pro rodiče žáků. Období s řadou problémů, ale i získáním cenných zkušeností a získání nových dovedností. Velkou pomocí byly moderní počítačové, internetové a komunikační technologie a programy, bez kterých by nebyla distanční výuka možná. Uplynulý školní rok distanční výuky byl také rokem hledání vhodných způsobů, forem a technologií pro přenášení obsahu vzdělávání, komunikace, motivace, ale i ověřování nabytých vědomostí a způsobu hodnocení vzdělávání žáků. Na druhé straně nezapomínejme, že člověk je tvor společenský a žádná technologie nemůže plně nahradit osobní kontakty. Nejčastější formy a činnosti uplatňované při distanční výuce byl online výklad, studijní materiály, zodpovězení dotazů, procvičení tématu formou např. kvízu, pracovního listu, interaktivního testu, samostatné práce (projekt). Velmi pozitivně je hodnocena virtuální učebna Google Classroom, která je velmi efektivníma přehledným nástrojem při distanční výuce, významně zjednodušuje práci učitele a je přehledná a jednoduchá k používání i pro žáky. Škola v období pandemie COVID-19 postupovala dle vydaných zákonů, vyhlášek, nařízení a metodických doporučení pro vzdělávání distančním způsobem.

ZÁVĚREM

Výchovně vzdělávací cíle a plány školního roku 2020/2021 byly v souladu s koncepcí školy. Pedagogové se soustředili na kvalitní naplňování učebního plánu dle ŠVP, vytváření pozitivních vztahů na úrovni škola – učitel – žák – rodič, autoevaluaci pedagogické činnosti, zdůraznění komunikační složky ve výuce a na prohloubení spolupráce mezi žáky především v oblasti dodržování školního řádu a pravidelné docházky do školy.

Vlivem pandemie COVID-19 nebyl naplněn ŠVP jednotlivých předmětů. Při pandemii COVID-19 se učitelé soustředili na opakování a prohlubování znalostí.

Po umožnění nástupu žáků závěrečných ročníků do školy jsme realizovali především praktické vyučování a odborný výcvik a soustředili jsme se na přípravu žáků ke společné a profilové části maturitní zkoušky a odborných předmětů vztahujících se k závěrečným zkouškám.

V rámci koncepcie školy připravujeme rozšíření vzdělávací nabídky o učební obor Prodavač se zaměřením na zahradnická centra (Hornbach, Obi, Baumax, Bauhaus, Mountfield), kde vlivem pandemie COVID-19 jednání byla přerušena.

Rozšířili jsme smluvní pracoviště pro praktické vyučování o nové subjekty, vzhledem k tomu, že stěžejním cílem školy je připravit odborníky pro praxi v širokém zahradnickém oboru.

V materiálně technické oblasti jsme pokračovali v modernizaci IT techniky vybavením školy učebními pomůckami, zahradnickým nářadím a zahradní mechanizací. Všechny třídy jsou vybaveny počítačem a dataprojektorem.

V tomto školním roce jsme omezeně realizovali projekt Šablony. Po podání žádosti nám byl projekt prodloužen do června 2022.

Na konci června 2021 se uskutečnilo setkání vedení školy s rodiči a žáky budoucích prvních ročníků. Rozšířili jsme aktivity v oblasti multikulturní a environmentální výchovy.

Škola hospodaří s finančními prostředky s vysokou hospodárností a efektivitou.

Dlouhodobým cílem zůstává zkvalitňování vyučovacího procesu, zkvalitnění přípravy k maturitě, zlepšení výsledků maturitních zkoušek, rozšiřování spolupráce se soc. partnery a prezentace školy.

V budoucnu je potřeba zvýšit profesní úspěšnost, zaměřit se na digitální kompetence žáků a učitelů.

V rámci formativního hodnocení klást důraz na průběžné hodnocení. Podporovat přípravu pedagogů a prohlubovat spolupráci rodiny a školy. Minimalizovat nerovnosti v přístupu ke vzdělávání a zaměřit se na individualizaci vzdělávání.

Činnost školy ve školním roce 2020/2021 lze hodnotit kladně, především z hlediska rozvoje školy, obohacením nových přístupů ke vzdělávání, další vybavenosti, ale i hodnocení odborné veřejnosti a rodičů a zapojení do profesních svazů.

Datum zpracování zprávy:

11. října 2021

Datum projednání ve školské radě:

12. října 2021

Podpis ředitele školy a razítko:

Zpracovali: Ing. Ivan Roušal, Ing. Vladimír Kotarba

Příloha 1

VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ

Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2020/2021

Výnosy

Náklady

Státní dotace	10 701 855,-Kč	Náklady na mzdy	6 929 494,-Kč
Školné	800 400,-Kč	Odvody na sociální a zdravotní pojištění	2 251 557,-Kč
Ostatní výnosy	81 889,-Kč	Ostatní náklady	2 555 721,-Kč
Výnosy celkem	11 584 144,-Kč	Náklady celkem	11 736 772,-Kč



STŘEDNÍ ZAHRADNICKÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ s.r.o.

IČ: 03036600, se sídlem: Veleslavínská 282/45, 160 00 Praha 6

místo poskytovaného vzdělávání: Hloubětínská 78/26, 198 00 Praha 9

tel: 267 910 144, mobil: 602 402 707

www.zahradnickaskola.cz

[email: sekretariat@zahradnickaskola.cz](mailto:sekretariat@zahradnickaskola.cz)

Zápis ze zasedání školské rady

Termín: 12. října 2021

Přítomni: JUDr. Lívía Kaněrová – za zřizovatele

Ing. Martina Škorpilová – za školu, předsedkyně Školské rady

Jitka Jarošová – za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků

Program: 1/ Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 a zpráva
o hospodaření

2/ Projednání dodatku ŠVP studijního oboru 41-44-M/01 Zahradnictví

3/ Projednání dodatku školního řádu

Zástupci školské rady byli seznámeni s výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2020/2021, zprávu projednali včetně přílohy o hospodaření.

Výroční zpráva byla ve všech bodech schválena.

Dodatky ŠVP a ŠŘ byly schváleny.

V Praze 12. října 2021

JUDr. Lívía Kaněrová

Ing. Martina Škorpilová

Jitka Jarošová